

Mínimos exigibles 1º E.S.O.: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

1. Conocer la existencia de la vida en el planeta Tierra.
2. Saber el concepto de bioelemento y biomolécula.
3. Saber representar esquemáticamente la célula, sus partes
4. Diferenciar la nutrición animal de la vegetal
5. Comprender los conceptos de nutrición relación y reproducción.
6. Conocer el mecanismo de clasificación de los seres vivos
7. Saber el concepto de biodiversidad.
8. Analizar la función de fotosíntesis.
9. Identificar las distintas partes de la flor
10. Conocer el papel de la flor en la reproducción vegetal..
11. Identificar y clasificar distintos tipos de plantas.
12. Conocer las características básicas de los grupos de invertebrados más comunes.
13. Analizar cómo se clasifican los animales invertebrados más comunes.
14. Conocer las características esenciales de los grupos de vertebrados.
15. Analizar cómo se clasifican los vertebrados.
16. Saber la estructura de un ecosistema.
17. Analizar los componentes de un ecosistema.
18. Realizar el estudio de un ecosistema cercano.
19. Analizar las grandes unidades del relieve terrestre.
20. Conocer las placas y sus límites.
21. Identificar los distintos tipos de volcanes.
22. Conocer que son los terremotos y su distribución.
23. Reconocer los distintos tipos de modelado terrestre.

Mínimos exigibles 2º ESO: FÍSICA Y QUÍMICA.

1. Explicar las distintas etapas del método científico.
2. Saber los conceptos de magnitud física y de medida de una magnitud.
3. Distinguir entre magnitudes fundamentales y derivadas.
4. Aprender las definiciones de los distintos tipos de errores.
5. Calcular los errores de una serie de medidas.
6. Expresar las medidas en notación científica.
7. Conocer y utilizar correctamente las unidades del Sistema Internacional correspondientes a distintas magnitudes.
8. Manejar el cambio de unidades de una misma magnitud.
9. Aprender el concepto de densidad.
10. Diferenciar los conceptos de sustancia pura, mezcla y disolución.
11. Conocer algunas formas de expresar la concentración de una disolución y resolver problemas sencillos de cálculo de concentraciones.

12. Enumerar los distintos métodos de separación de mezclas.
13. Distinguir los diferentes estados de agregación de la materia.
14. Describir las características y las propiedades más importantes de los estados sólido, líquido y gaseoso.
15. Conocer los aspectos básicos de la teoría cinética de la materia.
16. Utilizar las leyes de los gases para resolver problemas sencillos de cálculos de la presión, el volumen o la temperatura, manteniendo constante una variable.
17. Diferenciar los cambios de estado.
18. Interpretar las gráficas de calentamiento y de enfriamiento de la materia.
19. Enumerar la teoría atómica de Dalton.
20. Conocer la estructura básica del átomo.
21. Describir los distintos modelos atómicos propuestos.
22. Manejar el Sistema Periódico de los elementos.
23. Diferenciar los tipos de enlace químico.
24. Saber nombrar y formular los compuestos químicos inorgánicos básicos como hidruros, óxidos, etc.
25. Explicar el concepto de reacción química.
26. Entender el concepto de energía y trabajo.
27. Enumerar las distintas clases de energía.
28. Conocer algunas fuentes de energía.
29. Diferenciar, analizar y valorar las diferentes fuentes de energía renovables y no renovables.
30. Explicar el funcionamiento de una central eléctrica.
31. Conocer las escalas de temperatura.
32. Diferenciar entre calor y temperatura.
33. Enumerar medidas que contribuyan al ahorro colectivo e individual de la energía.
32. Diferenciar los tipos de movimientos rectilíneos.
33. Establecer la relación entre fuerza y aceleración.
34. Resolver problemas de movimiento mediante la aplicación de fórmulas.
35. Interpretar gráficas sencillas.

Mínimos exigibles 3º de ESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

1. Conocer la estructura de la célula eucariota animal.
2. Analizar la composición de los alimentos.
3. Conocer las diferentes vitaminas que existen
4. Saber realizar una dieta.
5. Calcular el metabolismo basal
6. Conocer la anatomía del aparato digestivo.
7. Conocer la anatomía del aparato respiratorio.
8. Descubrir la fisiología del aparato respiratorio y digestivo.
9. Conocer los hábitos saludables de ambos

10. Describir las enfermedades más comunes de ambos.
11. Conocer las partes del aparato circulatorio.
12. Conocer las partes del aparato excretor.
13. Diferenciar los distintos tipos de circulatorios
14. Describir las enfermedades más frecuentes de ellos.
15. Valorar hábitos saludables de estos aparatos
16. Diferenciar los sistemas de relación
17. Conocer las partes y funciones del sistema nervioso.
18. Conocer el mecanismo del sistema hormonal.
19. Describir las funciones de las principales hormonas
20. Valorar los hábitos saludables del sistema nervioso y endocrino.
21. Conocer las principales alteraciones de estos sistemas.
22. Conocer la anatomía de los receptores.
23. Saber las diferencias entre ellos.
24. Describir el sistema esquelético.
25. Conocer el sistema muscular.
26. Establecer la relación entre ambos sistemas
27. Saber sus principales lesiones.
28. Conocer las partes del aparato reproductor masculino y femenino.
29. Conocer los hábitos de higiene de estos aparatos.
30. Conocer los métodos anticonceptivos.
31. Diferenciar entre salud y enfermedad.
32. Conocer la clasificación de enfermedades.
33. Saber los métodos de prevención de enfermedades.
34. Valorar la importancia de la donación y los trasplantes.
35. Conocer el relieve externo del Tierra.
36. Saber los procesos geológicos de la Tierra.
37. Interpretar cómo influye la estructura de las rocas en el paisaje
38. Interpretar el modelado del relieve en función de los agentes geológicos.
39. Conocer aspectos básicos de la dinámica interna de la Tierra
40. Diferenciar entre un volcán y terremoto.

Mínimos exigibles 4º ESO. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

1. Exponer y comprender los distintos postulados de la teoría celular, así como las aportaciones realizadas a la misma.
2. Enumerar los distintos niveles de organización e identificar a qué nivel pertenece determinada materia.
3. Comparar la célula procariota y la eucariota, la animal y la vegetal, así como reconocer la función de los orgánulos celulares.

4. Enumerar los diferentes componentes del núcleo, señalar su función y diferenciar entre núcleo interfásico y en división.
5. Reconocer las partes de un cromosoma y aplicar los conceptos sobre cromosomas a la resolución de problemas sencillos.
6. Reconocer las fases de la mitosis y la meiosis, y conocer las diferencias entre ambos procesos y el significado biológico.
7. Identificar las etapas de los diferentes ciclos biológicos y compararlos entre sí.
8. Diferenciar los distintos ácidos nucleicos y sus componentes.
9. Describir la replicación del ADN.
10. Conocer que los genes están constituidos por ADN y la ubicación de estos en los cromosomas.
11. Reproducir los mecanismos de la expresión genética por medio del código genético.
12. Reconocer el papel de las mutaciones en la diversidad genética.
13. Analizar las repercusiones sanitarias y sociales de los avances en el conocimiento del genoma.
14. Valorar críticamente las consecuencias de los avances actuales e la biotecnología.
15. Conocer los conceptos básicos de genética.
16. Resolver problemas prácticos de uno y dos caracteres utilizando los cruzamientos de las leyes de Mendel.
17. Obtener información sobre la transmisión de determinados caracteres en nuestra especie por medio de la resolución de problemas.
18. Calcular porcentajes y frecuencias de los genotipos y fenotipos de la descendencia de una pareja.
19. Resolver problemas prácticos de caracteres de la herencia ligada al sexo.
20. Reconocer la aplicación de los conceptos de la genética mendeliana para el conocimiento de la herencia de algunas enfermedades.
21. Describir las teorías que tratan de explicar el origen de la vida.
22. Conocer y diferenciar los aspectos principales de la teoría fijista y las evolucionistas.
23. Explicar las pruebas que avalan la evolución de las especies.
24. Conocer los mecanismos que intervienen en la evolución de las especies.
25. Comprender el origen de las diferentes especies.
26. Conocer las características básicas del proceso de hominización.
27. Componer diferentes esquemas que expliquen los contenidos de la unidad.
28. Diferenciar los factores bióticos y abióticos, así como su influencia sobre los seres vivos
29. Explicar cómo se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica concreta.
30. Conocer la estructura y dinámica de los ecosistemas.
31. Relacionar las pérdidas energéticas producidas en cada nivel con el aprovechamiento de los recursos alimentarios del planeta desde un punto de vista sostenible.

32. Comprender los mecanismos de formación y degradación del suelo.
33. Diferenciar las características más importantes de los ecosistemas españoles y, en especial, los asturianos.
34. Saber analizar e interpretar los ciclos biogeoquímicos.
35. Diferenciar y describir los tipos de sucesiones.
36. Analizar los mecanismos de autorregulación y dinámica de poblaciones de un ecosistema.
37. Relacionar los recursos naturales con los impactos que genera su utilización.
38. Conocer y valorar las medidas que protegen el medio natural.
39. Comprender las diferencias entre relieve y paisaje, así como su condición dinámica.
40. Diferenciar los conceptos de meteorización, erosión, transporte y sedimentación.
41. Reconocer en los relieves los efectos producidos por los distintos agentes geológicos externos.
42. Conocer los factores que condicionan el modelado del relieve.
43. Conocer la teoría de la deriva continental y los argumentos que fueron aportados en su favor.
44. Comprender los principios y pruebas de la tectónica de placas.
45. Definir y clasificar las placas litosféricas y los movimientos relativos.
46. Relacionar el movimiento de las placas con los procesos geológicos que producen.
47. Comprender cómo se producen los fenómenos propios de la dinámica interna de la Tierra.
48. Relacionar los fenómenos convectivos y sus manifestaciones sobre la corteza terrestre.
49. Explicar la formación de los relieves asociados a la tectónica de placas.
50. Explicar las diferentes teorías sobre el estudio de los procesos geológicos del pasado.
51. Diferenciar las características y los principios de los sistemas de datación geocronológica.
52. Analizar el proceso de fosilización y el valor de los fósiles en el conocimiento de la historia de la Tierra.
53. Conocer la división del tiempo en la historia de la Tierra.
54. Estudiar las especies animales y vegetales más importantes en las diferentes divisiones de la historia de la Tierra.
55. Analizar los acontecimientos más destacados de la historia geológica de España.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

De acuerdo con los instrumentos de evaluación propuestos en el apartado anterior, los criterios de calificación serán:

- Los controles realizados suponen un 70% de la nota.
- Los trabajos monográficos, de laboratorio, exposiciones, debates, etc. se baremarán con un 10%.
- Las actividades realizadas en aula (fichas de trabajo, fichas de entrega obligatoria...) y el cuaderno de clase, contarán otro 15%.
- El esfuerzo y el interés por la asignatura servirán para matizar la nota final (5%).

LA NOTA MÍNIMA EXIGIBLE PARA APLICAR DICHOS CRITERIOS SERÁ DE 3 EN 1º Y 2º ESO Y 4 EN 3º Y 4º ESO, SIEMPRE TENIENDO EN CUENTA LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE.

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

Aquellos alumnos que no superen la evaluación podrán realizar una prueba de recuperación. Se les entregarán actividades de repaso para afianzar los contenidos y poder superar la prueba que serán baremados con un 20% de la nota final. Si al finalizar la tercera evaluación, algún alumno no hubiera superado alguna, podrán realizar una prueba final destinada a la recuperación de la evaluación o evaluaciones pendientes. Aquellos alumnos con 2 evaluaciones pendientes estarán obligados a realizar la prueba final en el mes de Junio.